

Temat:		Konstruujemy kalendarz		
Grupa docelowa:		2 klasa, ok. 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII • Uczeń podaje i zapisuje daty • Uczeń zna kolejność dni tygodnia i miesięcy • Uczeń porządkuje chronologicznie daty • Uczeń wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych <p>Poznawcze: uczeń wie jak zapisuje się daty zarówno pisemnie, jak i liczbowo (cyfry arabskie i cyfry rzymskie)</p> <p>Kształcące: uczeń potrafi wskazać na kalendarzu ważne dla siebie daty – np. swoje urodziny, początek lub koniec roku szkolnego</p> <p>Wychowawcze: uczeń ma większą świadomość czasu i jego stałości oraz ciągłości</p>		
- ogólne (z podstawy programowej)				
- szczegółowe				
Miejsce:		sala lekcyjna		
Czas trwania:		60 minut		
Metody nauczania:		Oglądowe, informacyjno-ruchowe, projektowanie i konstruowanie		
Formy pracy:		Grupowe, indywidualne		
Środki dydaktyczne:		Różne kalendarze z różnymi kalendariami		
Materiały pomocowe:		Białe kartki papieru technicznego A3, wydrukowane kalendaria dla 12 miesięcy, szary papier, kredki, farby, markery, taśma mocująca		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel pokazuje Dzieciom jak różnorodne są kalendarze – oglądają różnego rodzaju kalendaria i analizują je względem siebie. Następnie każde dziecko dostaje jedną kartkę z kalendarza przyporządkowując sobie cyfrę od 1 do 12 – cyfra arabska zostaje przyklejona na lewym rękawie dziecka, a cyfra rzymska na prawym, a na brzuchu przymocowana jest kartka z kalendarza odpowiadającego numerowi miesiąca (np. 3 – marzec, 9 – październik, itd.)	grupowe Oglądowe, informacyjne	Kalendarze Cyfry arabskie i rzymskie	20 minut
	Dzieci ustawiają się w kolejności według cyfr arabskich. Na komendę Nauczyciela Dzieci podnoszą rękę prawą, na której widnieje cyfra rzymska. Potem Dzieci po kolei podają nazwy miesięcy – nieważne czy styczeń jest na początku czy kwiecień, ważne że zachowany jest schemat kolejności 12 miesięcy. Następnie Dzieci siadają do stolików, na których przygotowane są kartki z bloku technicznego oraz kalendaria i kredki, farby i markery. Zadaniem Dzieci jest stworzenie kart kalendarza na 12 miesięcy – rysunków.	Informacyjno-ruchowe indywidualne projektowanie	Białe kartki papieru technicznego, wydrukowane kalendaria, Kredki, farby, markery	30



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Etap końcowy	Nauczyciel łączy z Dziećmi karty konstruując ścienny kalendarz w sali.	Grupowo konstruowanie	Gotowe projekty kart kalendarza Szary papier Taśma mocująca	10 minut
Uwagi:				
Autor:				